

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران
دانشکده تغذیه - گروه تغذیه جامعه
طرح درس

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سعید دعائی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: علوم تغذیه
گروه آموزشی: تغذیه جامعه نام دانشکده: تغذیه و صنایع غذایی	رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه	مقطع: کارشناسی
عنوان واحد درسی به طور کامل: کاربرد رایانه	تعداد واحد: ۱ واحد	

بخش ب:

جلسه	موضوع کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	ارزشیابی اولیه	وسایل آموزشی	فعالیت های کلاسی
۱.	نرم افزار SPSS (کاربردها و تعاریف)	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> کاربردهای نرم افزار SPSS در علوم تغذیه را تشریح نماید. با نحوه نصب و راه اندازی نرم افزار SPSS آشنایی داشته باشد. تعاریف اولیه نرم افزار و بخش های مختلف محیط کاربری و منوها را توضیح دهد. 	سخنرانی، کار عملی در کلاس	پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، رایانه	مشارکت در کار عملی کلاسی، پاسخ به پرسش های مطرح شده
۲.	نرم افزار SPSS (اصول مقدماتی)	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> کاربردهای ابتدایی SPSS در کار با داده های آماری را بیان نماید. نحوه استفاده از منوهای File، Edit، Data، و Transform را تشریح نماید. 	سخنرانی، کار عملی در کلاس	پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، رایانه	مشارکت در کار عملی کلاسی، پاسخ به پرسش های مطرح شده
۳.	نرم افزار SPSS (آمار توصیفی)	دانشجو بتواند <ul style="list-style-type: none"> نحوه بررسی داده ها و استفاده از Explore را بیان نماید. نحوه محاسبه شاخص های مرکزی و پراکندگی با نرم افزار SPSS را توضیح دهد. نحوه رسم نمودارهای مختلف و خروجی گرفتن از نرم افزار SPSS را شرح دهد. 	سخنرانی، کار عملی در کلاس	پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، رایانه	مشارکت در کار عملی کلاسی، پاسخ به پرسش های مطرح شده

۴.	نرم افزار SPSS (آمار تحلیلی)	دانشجو بتواند <ul style="list-style-type: none"> • نحوه مقایسه میانگین ها در داده های کمی را تشریح کند. • نحوه مقایسه داده های کیفی را توضیح دهد. 	سخنرانی، کار عملی در کلاس	پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، رایانه	مشارکت در کار عملی کلاسی، پاسخ به پرسش های مطرح شده
۵.	نرم افزار Excel (کاربردها و تعاریف)	دانشجو بتواند <ul style="list-style-type: none"> • کاربردهای نرم افزار Excel در علوم تغذیه را تشریح کند. • تعاریف کلی مرتبط با نرم افزار Excel نظیر کاربرد و بخش های مختلف محیط کاربری و منوها را توضیح دهد. 	سخنرانی، کار عملی در کلاس	پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، رایانه	مشارکت در کار عملی کلاسی، پاسخ به پرسش های مطرح شده
۶.	نرم افزار Excel (اصول مقدماتی)	دانشجو بتواند <ul style="list-style-type: none"> • نحوه ورود داده ها و ویرایش داده ها را توضیح دهد. • نحوه فرمول نویسی در نرم افزار Excel را بیان نماید. 	سخنرانی، کار عملی در کلاس	پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، رایانه	مشارکت در کار عملی کلاسی، پاسخ به پرسش های مطرح شده
۷.	نرم افزار Excel (مهارتهای اصلی)	دانشجو بتواند <ul style="list-style-type: none"> • عملیات پیشرفته بر روی سطرها و ستون های نرم افزار Excel را تشریح نماید. • نحوه استفاده از نرم افزار Excel جهت تحلیل داده های مربوط به پرسشنامه بسامد خوراک را توضیح دهد. 	سخنرانی، کار عملی در کلاس	پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، رایانه	مشارکت در کار عملی کلاسی، پاسخ به پرسش های مطرح شده
۸.	نرم افزار Anthro/Plus	دانشجو بتواند <ul style="list-style-type: none"> • کاربردهای نرم افزار Anthro/Plus را تشریح کند. • تعاریف کلی مرتبط با نرم افزار Anthro/Plus و بخش های مختلف محیط کاربری و منوها شامل Nutritional Survey را توضیح دهد. • نحوه محاسبه Z score و پایش رشد کودکان و نوجوانان با استفاده از نرم افزار Anthro/Plus • نحوه ترسیم نمودارهای قیاسی با نمودارهای استاندارد WHO را تشریح نماید. 	سخنرانی، کار عملی در کلاس	پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، رایانه	مشارکت در کار عملی کلاسی، پاسخ به پرسش های مطرح شده

منابع:

۱. دفترچه های راهنمای نرم افزارهای مربوطه

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

۱- هر هفته و در روز و ساعت مقرر در کلاس حاضر باشید.

۲- تکالیف هر جلسه را در موعد مقرر ارائه دهید.

۳- رعایت نظم و ادب و عدم استفاده از موبایل و لپ تاپ الزامی است.

سنجش نهایی:

۹۰ درصد عملی، ۱۰ درصد: فعالیت های کلاسی

موفق باشید